




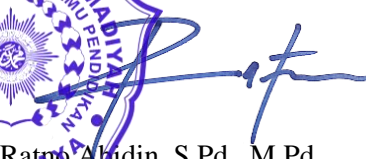


RENCANA OPERASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN 2021-2025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**



**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Kode Dokumen	: 001/RENOP/FKIP/PM/F/2021
Status Dokumen	: <input checked="" type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.
Nomor Revisi	: 00
Tanggal Terbit	: 26 Juli 2021
Jumlah Halaman	: 24
Tanggal Dibuat/Diajukan Oleh	: 27 Juli 2021 Ketua Penyusun,  Febriana Kristanti, S.Si., M.Si..
Tanggal Diperiksa Oleh	: 29 Juli 2021 : Ketua Program Studi PENDIDIKAN MATEMATIKA  Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.
Tanggal Dikendalikan oleh	: 29 Juli 2021 : Wakil Dekan 1 FKIP UMSurabaya  Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.
Tanggal Disetujui Oleh	: 30 Juli 2021 : Dekan FKIP UMSurabaya,  Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Nomor: 0158/KEP/II.3.AU/FKIP/F/VII/2021**

**TENTANG
PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2021 – 2025**

Bismillahirrahmanirrahiimi

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, setelah:

Menimbang : 1. Bahwa dalam penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya memerlukan suatu panduan yang memuat rumusan rencana dan strategi pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek yang telah ditetapkan dalam rencana strategi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

2. Sehubungan dengan hal tersebut, maka perlu ditetapkan Rencana Operasional (RENOP) Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2021 – 2025 sebagaimana terlampir dalam surat keputusan ini.

Mengingat : 1. UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

2. UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

3. Peraturan Pemerintah RI No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

4. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

5. Peraturan PP Muhammadiyah No. 01 Tahun 2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi.

6. Pedoman PP Muhammadiyah No. 02 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

7. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah No. 178 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

8. Statuta Universitas Muhammadiyah Surabaya

Memperhatikan: Hasil Rapat Pimpinan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya tanggal 16 Juli 2021.

Memutuskan

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Rencana Operasional (RENOP) Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2021 – 2025 sebagaimana terlampir dalam Keputusan ini.
- Kedua : Surat keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya kegiatan dengan catatan apabila di kemudian hari terdapat kesalahan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surabaya

Pada tanggal : 17 Zulkaidah 1442 H
27 Juli 2021

Dekan,



Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah Nya sehingga penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya tahun 2021-2025 dapat terselesaikan. RENOP PRODI Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya merupakan dasar dalam menyusun rencana kegiatan di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya, dan wajib digunakan pimpinan PRODI sebagai acuan dalam menyusun program kegiatan dan berbagai kebijakan di tingkat Program Studi.

Buku RENOP ini berisi tujuan, sasaran, indikator, target capaian tahun 2021-2025 dan strategi pencapaian. RENOP PRODI Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dapat terselesaikan tepat waktu dengan kerja keras dari tim penyusun RENOP. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh tim yang telah ikut berperan serta demi terselesaikannya RENOP PRODI Pendidikan Matematika.

Surabaya, Juli 2021

Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.
Kaprodik Pendidikan Matematika

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI	4
Tujuan 1: Sasaran, Target Pencapaian, dan Indikator Kinerja	9
Tujuan 2 dan 3: Sasaran, Target Pencapaian, dan Indikator Kinerja	16
PENUTUP.....	23
LAMPIRAN	24

**RENCANA PERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2021 - 2025**

Rencana Operasional Program Studi S1 Pendidikan Matematika ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun 2021-2025. Dokumen ini memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (tahun 2025) maupun jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Program Studi S1 Pendidikan Matematika merupakan salah satu program studi yang ada di Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surabaya (UM Surabaya). FKIP semula merupakan sebuah institusi yakni IKIP Muhammadiyah Surabaya yang berdiri tahun 1980. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0141/0/1984 pada Tanggal 9 Maret 1984 IKIP Muhammadiyah ini bergabung dengan Teknologi Muhammadiyah Surabaya dan Prodi Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik menjadi Universitas Muhammadiyah Surabaya. Prodi S1 Pendidikan Matematika sebagai salah satu program studi penyelenggara pendidikan tinggi bidang keguruan dan ilmu pendidikan telah mengalami tiga kali proses akreditasi yang dilaksanakan oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN) Pendidikan Tinggi dengan peringkat terakhir B pada tahun 2019 berdasarkan SK 2993/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019. Prodi Pendidikan Matematika Indonesia sebagai lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK) dengan ijin operasional berdasarkan SK Mendinas No. 7912/D/T/K-VII/2011 pada Tanggal 15 Juli 2011.

Dokumen Rencana Operasional Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya ini disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatis dan konstruktif. Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya (UMSurabaya). Dokumen Rencana Operasional ini berisi tujuan, sasaran dan indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis termasuk target-target kuantitatif dan program utama untuk mewujudkan visi keilmuan Prodi Pendidikan Matematika tahun 2021-2025.

Visi Keilmuan, Tujuan dan Strategi serta Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika

1. Visi Keilmuan PRODI Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Sebagai pusat pembelajaran dan pendidikan matematika yang unggul berbasis teori kognitif dan penalaran berlandaskan moralitas, intelektualitas, dan entrepreneur sesuai perkembangan teknologi.

2. Tujuan dan Strategi PRODI Pendidikan Matematika Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Tujuan (1) Menghasilkan lulusan yang unggul dalam menerapkan teori kognitif, dan penalaran di bidang pendidikan matematika berlandaskan moralitas, intelektualitas, dan entrepreneur berdasarkan perkembangan teknologi.

Strategi pencapaian tujuan (1)

- a. Peningkatan mutu lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang beriman dan berakhlak melalui integrasi pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyahan.
- b. Pengembangan metode dan proses pembelajaran di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dengan pendekatan SCL, penggunaan Kurikulum berorientasi OBE berbasis KKNI serta mendukung implementasi MBKM dan penguatan kecakapan hidup.
- c. Peningkatan kompetensi lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dalam bahasa Inggris atau bahasa asing, kompetensi lainnya melalui program sertifikasi kompetensi serta pemanfaatan teknologi informasi, melalui berbagai pelatihan.
- d. Peningkatan dan penyempurnaan sistem penjaminan mutu kurikulum, pembelajaran, layanan mahasiswa, dan suasana akademik di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui standar mutu dengan kebijakan secara bertahap yakni melakukan evaluasi diri serta merencanakan program dengan keunggulan lokal.
- e. Peningkatan program integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan berbasis teori kognitif dan penalaran berlandaskan intelektualitas, moralitas, dan berjiwa entrepreneur kedalam proses pembelajaran.

- f. Pengembangan program peningkatan bakat, minat, softskill, penalaran, kewirausahaan dan inovasi mahasiswa.
- g. Peningkatan standar nilai penerimaan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dan pengembangan sistem penerimaan mahasiswa baru, serta perluasan sistem promosi mahasiswa dengan kebijakan perekrutan mahasiswa bermutu.
- h. Peningkatan pencapaian prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dibidang akademik maupun non akademik pada tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan internasional, melalui sistem pembinaan/coaching secara intensif.
- i. Peningkatan program penciptaan suasana akademik dan budaya akademik Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya untuk memenuhi dan melampaui standar mutu kemahasiswaan.

Tujuan (2) Menghasilkan karya penelitian dan publikasi yang unggul dalam menerapkan teori kognitif dan penalaran di bidang Pendidikan Matematika berlandaskan moralitas, intelektualitas, dan entrepreneur berdasarkan perkembangan teknologi.

Strategi pencapaian tujuan 2

- a. Peningkatan mutu penelitian dalam rangka ikut menyelesaikan permasalahan bangsa dan mendorong penelitian kerja sama, melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat studi.
- b. Percepatan pertumbuhan penelitian multidisiplin dalam cluster dan peningkatan perlindungan hak kekayaan intelektual dengan kebijakan meningkatkan keterlibatan peneliti.
- c. Pengembangan penelitian kolaborasi dengan berbagai pihak baik dalam negeri maupun luar negeri.

Tujuan (3) Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam menerapkan teori kognitif dan penalaran di bidang Pendidikan Matematika berlandaskan moralitas, intelektualitas, dan entrepreneur berdasarkan perkembangan teknologi.

Strategi pencapaian tujuan 3

- a. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat difokuskan pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dengan meningkatkan kepedulian dan pemberdayaan masyarakat.
- b. Pengembangan joint program untuk pengabdian masyarakat dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang bermutu melalui kebijakan penjajagan pada semua program studi dengan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi, dan mengarahkan.

3. Sasaran

- a. Tercapainya mutu kemahasiswaan, pembelajaran dan kompetensi lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya.
- b. Tercapainya mutu penelitian dan publikasi ilmiah Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di bidang pendidikan yang unggul dalam menerapkan penerapan teori kognitif, dan penalaran di bidang pendidikan matematika berlandaskan moralitas, intelektualitas, dan entrepreneur berdasarkan perkembangan teknologi.
- c. Tercapainya mutu pengabdian kepada masyarakat Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di bidang pendidikan matematika yang unggul dalam menerapkan penerapan penerapan teori kognitif dan penalaran dibidang Pendidikan Matematika Indonesia berlandaskan nilai intelektualitas, moralitas, dan berjiwa enterpreneur yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

Tujuan 1: Sasaran, Target Pencapaian, dan Indikator Kinerja

Tujuan (1) Menghasilkan lulusan yang unggul dalam menerapkan teori kognitif, dan penalaran di bidang pendidikan matematika berlandaskan moralitas, intelektualitas, dan entrepreneur berdasarkan perkembangan teknologi.

Sasaran 1: Tercapainya mutu kemahasiswaan, pembelajaran dan kompetensi lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya.

No	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Kurikulum							
1	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya memiliki dokumen kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNI berorientasi OBE dan terimplementasi MBKM, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan. 2) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Prosentase Keterlibatan pemangku kepentingan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Prosentase Kesesuaian capaian pembelajaran di Lingkungan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Prosentase Ketepatan struktur kurikulum Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dalam pembentukan capaian pembelajaran	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Persentase Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya melakukan peninjauan kurikulum 4-5 tahun terakhir	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Persentase Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya melakukan pemantauan kurikulum secara berkala minimal 1 tahun sekali	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
9	Prosentase lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya melaksanakan kegiatan MBKM yang setara dengan 20 sks mata kuliah yang direkognisi	100%	11%	50%	60%	70%	80%
Pembelajaran							
10	Prosentase ketersediaan pedoman pembelajaran di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Perguruan tinggi dan FKIP UMSurabaya memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Prosentase mata kuliah Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dengan Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	Prosentasi jumlah proporsi SKS mata kuliah Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program S1) di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	>20%	5%	10%	15%	20%	25%
16	Prosentasi jumlah proposi SKS Praktek/Praktek Kerja Lapangan (program Profesi) Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	Persentase mata kuliah Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang memiliki modul/bahan ajar	95%	100%	100%	100%	100%	100%
18	Persentase kehadiran dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 16 x pertemuan)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	Persentase mata kuliah prodi di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang menggunakan e-learning	50%	100%	100%	100%	100%	100%
20	Persentase mata kuliah di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan) $\geq 20\%$	50%	80%	90%	95%	100%	100%
21	Prosentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	100%	80%	85%	90%	95%	100%
22	Persentase jumlah mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dalam bimbingan akademik (PA) persemster (maksimal 20 mahasiswa)	95%	95%	95%	100%	100%	100%

No	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
23	Persentase jumlah pertemuan pembimbingan akademik per mahasiswa per semester (minimal 4 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24	Persentase jumlah mahasiswa bimbingan TA Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya per dosen pembimbing karya/tugas akhir (maksimal 10 mahasiswa/tahun)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	Prosentase rata-rata lama penyelesaian tugas akhir/skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya maksimal 12 bulan	100%	80%	85%	90%	95%	100%
26	Persentase jumlah pertemuan/ pembimbingan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya selama penyelesaian karya/tugas akhir (minimal 12 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
27	Persentase angka efisiensi edukasi (16-25%)	16%	20%	20%	20%	20%	20%
28	Prosentase monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan dengan hasil baik dan ditindak lanjuti	100%	80%	85%	90%	95%	100%
29	Persentase lulusan S1 Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus (MBKM)	100%	80%	85%	90%	95%	100%
30	Persentase kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Contoh: RBE (<i>research based education</i>), IBE (<i>industry based education</i>), teaching factory/teaching industry, Problem Based Learning, Project Based Learning, case methode, team based project	100%	80%	85%	90%	95%	100%
31	Prosentase Jumlah pertemuan pembimbingan magang mahasiswa per mahasiswa per semester (minimal 3 kali)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran							
32	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
33	Prodi FKIP UMSurabaya memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, dan pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
34	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
35	Jumlah integrasi mata kuliah dengan penelitian/pengabdian kepada masyarakat Prodi Pendidikan Matematika.	min 3 MK	1	2	3	4	5
Suasana Akademik							
36	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	100%	85%	95%	100%	100%	100%
37	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya memiliki bukti sah tentang tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang	75%	75%	80%	80%	85%	90%

No	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif, yang disurvei menggunakan instrumen yang sahih, andal, dan mudah digunakan serta dilakukan setiap tahun yang hasilnya (umpan balik) ditindaklanjuti bersesuaian dengan rencana strategis pengembangan suasana akademik.						
38	Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya memiliki bukti sahih tentang analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	100%	50%	75%	100%	100%	100%
39	Persentase Jumlah forum akademik nasional/regional Prodi Pendidikan Matematika per tahun minimal 1 kali pertahun	100%	100%	100%	100%	100%	100%
40	Persentase jumlah kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan/kuliah tamu di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya (minimal 4x/PS/Semester)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Capaian pembelajaran/kompetensi lulusan							
41	Prosentase Rata-rata Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya.	100%	90%	95%	95%	100%	100%
42	Persentase rata-rata IPK Lulusan /persentase IPK Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya (sarjana/sarjana terapan) >3,25	75%	80%	80%	90%	100%	100%
Efektifitas dan produktivitas pendidikan							
43	Persentase masa studi lulusan sarjana/sarjana Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya ($3,5 \leq MS \leq 4,5$)	50%	70%	75%	80%	85%	90%
44	Persentase kelulusan tepat waktu mahasiswa FKIP UMSurabaya (minimal > 50%)	90%	90%	90%	90%	90%	100%
45	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya drop out	5%	5%	3%	3%	3%	2%
Daya saing lulusan							
46	Persentase waktu tunggu lulusan sarjana/sarjana Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya (< 6 bulan)	80%	75%	80%	85%	90%	95%
47	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya (> 80%)	80%	65%	75%	80%	80%	85%
Kinerja lulusan							
48	Persentase tanggapan kepuasan dari pengguna alumni Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang terlacak	60%	50%	55%	60%	65%	70%
49	Persentase kepuasan sangat baik oleh pengguna lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	75%	75%	80%	85%	90%	90%
50	Persentase lulusan FKIP UMSurabaya yang bekerja/berwirausaha di tingkat lokal/wilayah/tidak berbadan hukum	15%	43%	37%	30%	23%	16%
51	Persentase lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang bekerja/berwirausaha di tingkat nasional/berbadan hukum (> 20%)	50%	55%	60%	65%	70%	75%
52	Persentase lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang bekerja/berwirausaha di tingkat internasional/multinasional (> 5%)	2%	2%	3%	5%	7%	9%
53	Persentase lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dengan gaji/berpenghasilan > 1,2 x UMR	80%	60%	65%	70%	75%	80%
54	Prosentase lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang melanjutkan studi lanjut	3%	1%	2%	3%	4%	5%

No	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
55	Prosentase prestasi lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di tempat kerja	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Kualitas input mahasiswa							
56	Prosentase metode seleksi mahasiswa yang mengandung unsur seleksi potensi akademik (tes bakat dan Minat Kependidikan bagi calon mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
57	Rasio pendaftar Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dengan yang lulus seleksi (1 : >3)	1:04	01: 1,67	1:1,67	1:1,67	1:3,25	1:3,75
58	Persentase jumlah mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama ($\geq 95\%$)	100%	100%	86%	100%	70%	75%
59	Prosentase jumlah mahasiswa asing Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya terhadap jumlah seluruh mahasiswa ($\geq 0,5\%$)	0%	0%	0%	0%	0%	0%
60	Persentase jumlah mahasiswa transfer/pindahan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	10%	0%	0%	6%	0%	0%
61	Rasio jumlah mahasiswa baru dan jumlah lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	80%	80%	80%	80%	80%	80%
Animo Calon Mahasiswa							
62	Prosentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	10%	5%	5%	5%	10%	10%
Layanan Mahasiswa							
63	Ketersediaan layanan kemahasiswaan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dalam bentuk: 1) pembinaan dan pengembangan minat dan bakat (penalaran dan softskill), 2) peningkatan kesejahteraan (beasiswa, kesehatan, bimbingan konseling), serta 3) penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	5 layanan	5	6	6	6	6
64	Persentase keterlaksanaan layanan pengembangan penalaran dan soft skill mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	100%	100%	100%	100%	100%	100%
65	Persentase keterlaksanaan pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya termasuk minat dan bakat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
66	Persentase keterlaksanaan layanan kesejahteraan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya meliputi adanya fasilitas layanan bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, layanan karir, kewirausahaan mahasiswa)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
67	Persentase Kepuasan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya atas layanan dalam bidang (1) bimbingan dan konseling (bimbingan karir), (2) minat dan bakat, (3) pembinaan soft skills, (4) beasiswa, dan (5) kesehatan	75%	75%	80%	85%	90%	95%
Prestasi Mahasiswa							
68	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya bidang akademik tingkat wilayah/lokal (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,00%	1,50%	2,00%	2,50%	3,00%
69	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya bidang akademik tingkat nasional (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,40%	2,00%	2,50%	3,00%	4%
70	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya bidang akademik tingkat internasional (minimal 0,05% dari mahasiswa aktif)	0,05%	0,10%	0,30%	0,50%	0,70%	0,90%
71	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya bidang non	1,00%	1,10%	1,50%	2,00%	2,50%	3%

No	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	akademik tingkat wilayah/lokal (minimal 1% dari mahasiswa aktif)						
72	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya bidang non akademik tingkat nasional (minimal 1% dari mahasiswa aktif)	1,00%	1,40%	1,50%	2,00%	2,50%	3%
73	Persentase prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya bidang non akademik tingkat internasional (minimal 0,1% dari mahasiswa aktif)	0,10%	0,05%	0,10%	0,10%	0,10%	0,10%
Indikator Kinerja Tambahan							
74	Prosentase MK Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang terintegrasi dengan Al Islam dan Kemuhammadiyahahan	100%	85%	85%	85%	90%	100%
75	Prosentase Muatan Entrepreneur dalam kurikulum di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	50%	5%	5%	5%	10%	10%
76	Persentase lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang memiliki nilai TOEIC 405	80%	90%	90%	95%	100%	100%
77	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang memenuhi syarat surat keterangan sistem kredit ekstrakurikuler sebesar minimal 100 poin (5 kegiatan)	100%	80%	90%	100%	100%	100%
78	Persentase lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang memiliki nilai baik dalam ujian kompetensi dasar AIK	60%	70%	75%	80%	90%	95%
79	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang lulus dengan baik hafalan 3 Juz dan 50-150 hadits	100%	80%	100%	100%	100%	100%
80	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang lulus baca Al-Quran dengan baik	60%	80%	100%	100%	100%	100%
81	Prosentase Jumlah forum akademik internasional Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya per tahun (minimal 1 kali pertahun)	100%	70%	80%	90%	100%	100%
82	Prosentase mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang memiliki nilai baik dalam uji kompetensi AIK	100%	75%	80%	85%	90%	100%
83	Prosentase mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya lulus Baca Al Quran dengan nilai A & B	80%	80%	80%	80%	85%	85%
84	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang ikut berpartisipasi dalam program kreatifitas mahasiswa/program inovasi mahasiswa	2,10%	7,20%	7,50%	8,00%	8,50%	9,00%
85	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang memperoleh sertifikat kegiatan ilmiah minimal 4 sertifikat (pertahun)	80%	90%	90%	100%	100%	100%
86	Persentase mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang memperoleh sertifikat diklat manajemen dan kepemimpinan mahasiswa	80%	90%	90%	100%	100%	100%
87	Persentase mahasiswa program beasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang memperoleh skor kegiatan ekstra kurikuler > 201 (baik sekali)	20%	25%	30%	40%	45%	50%
88	Prosentase mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang melakukan sholat berjamaah	100%	70%	80%	90%	100%	100%
89	Prosentase mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya penerima beasiswa	2%	8%	10%	10%	10%	10%

Strategi untuk mencapai sasaran 1 dilakukan sebagai berikut.

- a. Peningkatan mutu lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang beriman dan berakhlak melalui integrasi pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah.
- b. Pengembangan metode dan proses pembelajaran di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dengan pendekatan SCL, penggunaan Kurikulum berorientasi OBE berbasis KKNI serta mendukung implementasi MBKM dan penguatan kecakapan hidup.
- c. Peningkatan kompetensi lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dalam bahasa Inggris atau bahasa asing, kompetensi lainnya melalui program sertifikasi kompetensi serta pemanfaatan teknologi informasi, melalui berbagai pelatihan.
- d. Peningkatan dan penyempurnaan sistem penjaminan mutu kurikulum, pembelajaran, layanan mahasiswa, dan suasana akademik di Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui standar mutu dengan kebijakan secara bertahap yakni melakukan evaluasi diri serta merencanakan program dengan keunggulan lokal.
- e. Peningkatan program integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan berbasis teori kognitif dan penalaran berlandaskan intelektualitas, moralitas, dan berjiwa entrepreneur kedalam proses pembelajaran.
- f. Pengembangan program peningkatan bakat, minat, softskill, penalaran, kewirausahaan dan inovasi mahasiswa.
- g. Peningkatan standar nilai penerimaan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dan pengembangan sistem penerimaan mahasiswa baru, serta perluasan sistem promosi mahasiswa dengan kebijakan perekrutan mahasiswa bermutu.
- h. Peningkatan pencapaian prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dibidang akademik maupun non akademik pada tingkat provinsi/wilayah, nasional, dan internasional, melalui sistem pembinaan/coaching secara intensif.
- i. Peningkatan program penciptaan suasana akademik dan budaya akademik Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya untuk memenuhi dan melampaui standar mutu kemahasiswaan.

Tujuan 2: Sasaran, Target Pencapaian, dan Indikator Kinerja

Tujuan (2) Menghasilkan karya penelitian dan publikasi yang unggul dalam menerapkan teori kognitif dan penalaran di bidang Pendidikan Matematika berlandaskan moralitas, intelektualitas, dan entrepreneur berdasarkan perkembangan teknologi.

Sasaran 2: Tercapainya mutu penelitian dan publikasi ilmiah Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di bidang pendidikan yang unggul dalam menerapkan penerapan teori kognitif, dan penalaran di bidang pendidikan matematika berlandaskan moralitas, intelektualitas, dan entrepreneur berdasarkan perkembangan teknologi.

No.	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Pendanaan Penelitian							
1	Persentase judul penelitian dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dengan sumber dana PT/mandiri /jumlah total dosen (>10%)	40%	62%	35%	45%	55%	40%
2	Persentase judul penelitian dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dengan sumber dana di luar PT (dalam negeri)/jumlah total dosen (>10%)	10%	20%	7%	13%	17%	0%
3	Persentase judul penelitian dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dengan sumber dana dari luar negeri/jumlah total dosen (>10%)	1%	1%	0%	1%	9%	0%
Penelitian							
4	Ketersediaan Rencana Strategis Penelitian FKIP UMSurabaya yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Ketersediaan pedoman penelitian FKIP UMSurabaya yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian, serta dipahami oleh stakeholder	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Ketersediaan dokumen tata laksana proses penelitian di lingkungan FKIP UMSurabaya mencakup7 aspek sebagai berikut: 1) tata cara pengajuan penelitian, 2) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 3) penilaian penelitian, 4)monitoring dan evaluasi 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, 6) tata cara pelaporan, serta 7) dokumentasi output penelitian secara berkala dan ditindak lanjut.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Ketersediaan dokumen pelaporan penelitian FKIP UMSurabaya oleh dosen pelaksana penelitian kepada pengelola penelitian untuk diteruskan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, dengan memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No.	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
8	Prosentase jumlah Penelitian yang sesuai dengan roadmap Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	30%	40%	100%	100%	100%	100%
9	Prosentase jumlah penelitian dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang sesuai dengan bidang keilmuan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase penelitian dasar dan tercapai yang relevan dengan Prodi Pendidikan Matematika dan RIP FKIP UMSurabaya /Persentase penelitian baik penelitian dasar, terapan, dan/atau pengembangan yang tercapai dan relevan dengan Prodi Pendidikan Matematika dan Renstra Penelitian Universitas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Prosentase hasil moneyv penelitian Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dengan kriteria baik dan ditindaklanjuti	85%	75%	80%	85%	85%	90%
12	Prosentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam penelitian dosen	40%	25%	21%	20%	58%	0%
13	Prosentase keterlibatan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dalam penelitian dosen (penelitian payung)	40%	25%	21%	20%	58%	0%
14	Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian	2%	2%	21%	20%	58%	0%
15	Persentase jumlah penelitian dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang menjadi rujukan skripsi/ tugas akhir.	30%	40%	100%	100%	100%	0%
16	Keberadaan kelompok riset, laboratorium riset, dan/atau pusat studi di bawah naungan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya dan bergaris koordinasi dengan pengelola penelitian (LPPM) yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	2%	0,50%	1%	1,50%	2%	2,50%
17	Jumlah pusat studi/lembaga kajian Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang berjalan efektif (bisa dilebur dengan indikator 16)	1	1	2	2	2	2
18	Persentase jumlah penelitian FKIP UMSurabaya yang terintegrasi pada mata kuliah	min 30%	10%	20%	30%	30%	40%
Publikasi							
19	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di Jurnal penelitian tidak terakreditasi/jumlah total dosen (< 30%)	30%	90%	6%	1%	23%	0%
20	Persentase Publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di Jurnal penelitian nasional terakreditasi/jumlah total dosen (> 10%)	10%	9%	11%	16%	30%	0%
21	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di Jurnal penelitian internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	9%	0%	0%	3%	0%
22	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di jurnal penelitian internasional bereputasi/jumlah total dosen (> 10%)	10%	7%	1%	1%	3%	0%
23	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di	10%	10%	6%	0%	0%	0%

No.	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi/ jumlah total dosen (>10%)						
24	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di Seminar nasional /jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	0%	0%	0%	0%
25	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di Seminar internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	4%	1%	0%	0%
26	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	0%	0%	0%	0%
27	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	0%	1%	10%	0%
28	Persentase publikasi dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di Tulisan di media massa/Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum internasional/jumlah total dosen (> 10%)	10%	10%	0%	0%	0%	0%
Luaran Penelitian							
29	Persentase jumlah perolehan paten dari jumlah total dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya (minimal > 2 %)	3%	2%	100%	100%	100%	0%
30	Persentase jumlah perolehan a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu dari jumlah total dosen (minimal > 40%)	30%	40%	50%	50%	50%	50%
31	Persentase jumlah hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	3%	4%	5%	5%	5%	5%
32	Persentase jumlah produk/jasa yang dihasilkan dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya untuk masyarakat/industri dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	5%	10%	10%	10%	10%
33	Persentase hasil penelitian berdampak nyata terhadap Pengembangan IPTEK, kesejahteraan masyarakat, Peningkatan daya saing bangsa	80%	100%	100%	100%	100%	100%
34	Persentase jumlah hasil buku/bab buku hasil penelitian dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	5%	10%	10%	10%	10%
35	Jumlah sitasi karya dosen/mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	12	18	200	300	400	500
36	Persentase jumlah karya ilmiah dosen/mahasiswa yang disitasi (minimal 50% dari jumlah dosen) Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	30%	40%	50%	50%	50%	50%
37	Prosentase rata-rata recognisi dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	50%	20%	30%	40%	50%	60%
Indikator Kinerja Tambahan							
38	Persentase hasil penelitian Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang terkait dengan kajian muhammadiyah	0,05	5%	10%	10%	10%	10%
39	Persentase penelitian dasar Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	30%	30%	30%	30%	30%	30%
40	Persentase penelitian terapan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	40%	40%	40%	40%	40%	40%

No.	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
41	Persentase penelitian pengembangan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya	30%	30%	30%	30%	30%	30%
42	Jumlah dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP yang menjadi reviewer penelitian bersertifikasi nasional	2	3	4	4	4	4
43	Persentase Jumlah penelitian kolaborasi internasional Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya per tahun	1 judul	0%	1%	1%	1%	1%
44	Persentase jumlah penelitian dengan biaya luar negeri	10% dari jumlah dosen/tahun	1%	2%	3%	5%	10%
45	Persentase Penelitian yang menghasilkan produk komersialisasi	20%	0%	0%	0%	0%	1%

Strategi pencapaian tujuan 2 dilakukan sebagai berikut.

- a. Peningkatan mutu penelitian dalam rangka ikut menyelesaikan permasalahan bangsa dan mendorong penelitian kerja sama, melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat studi.
- b. Percepatan pertumbuhan penelitian multidisiplin dalam cluster dan peningkatan perlindungan hak kekayaan intelektual dengan kebijakan meningkatkan keterlibatan peneliti.
- c. Pengembangan penelitian kolaborasi dengan berbagai pihak baik dalam negeri maupun luar negeri.

Tujuan 3: Sasaran, Target Pencapaian, dan Indikator Kinerja

Tujuan (3) Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang unggul dalam menerapkan teori kognitif dan penalaran di bidang Pendidikan Matematika berlandaskan moralitas, intelektualitas, dan entrepreneur berdasarkan perkembangan teknologi.

Sasaran 3: Tercapainya mutu pengabdian kepada masyarakat Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya di bidang pendidikan matematika yang unggul dalam menerapkan penerapan penerapan teori kognitif dan penalaran dibidang Pendidikan Matematika Indonesia berlandaskan nilai intelektualitas, moralitas, dan berjiwa enterpreneur yang berkontribusi pada IPTEK dan inovasi.

No.	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat							
1	Persentase judul PkM dosen dengan sumber dana PT/mandiri (> 5%/tahun)	60%	30%	21%	11%	32%	35%
2	Persentase judul PkM dosen dengan sumber dana di luar PT (dalam negeri) (> 5%/tahun)	10%	15%	5%	5%	5%	10%
3	Persentase judul PkM dosen dengan sumber dana dari luar negeri (> 5%/tahun)	1%	10%	0%	0%	21%	25%
Pengabdian kepada masyarakat							
4	Ketersediaan Rencana Strategis PkM FKIP UMSurabaya yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Ketersediaan pedoman PkM FKIP UMSurabaya yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Ketersediaan dokumen tata laksana proses PkM di lingkungan FKIP UMSurabaya mencakup 7 aspek sebagai berikut: 1) tata cara pengajuan PkM, 2) legalitas penugasan pelaksanaan PkM/kerjasama pengabdian, 3) laporan hasil penilaian pengabdian 4)monitoring dan evaluasi 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) tata cara pelaporan 7)dokumentasi output penelitian secara berkala dan tindak lanjut	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Prosentase Judul pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang sesuai dengan roadmap pengabdian universitas	100%	60%	70%	80%	90%	100%
8	Prosentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya sesuai dengan bidang keilmuan	100%	60%	70%	80%	90%	100%
9	Persentase judul pengabdian masyarakat Prodi Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang melibatkan mahasiswa	50%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Persentase jumlah mahasiswa Prodi Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang terlibat dalam pengabdian masyarakat	1%	2%	30%	40%	50%	60%

No.	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
11	Persentase ketersediaan pedoman pengabdian masyarakat FKIP UMSurabaya berisi 8 standar yang diimplementasikan di Prodi PBSI.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	Persentase ketersediaan laporan penilaian seleksi proposal pengabdian kepada masyarakat FKIP UMSurabaya yang diimplementasikan di Prodi PBSI.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Ketersediaan dokumen pelaporan PkM oleh dosen pelaksana kepada lembaga pengelola pengabdian untuk diteruskan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, dengan memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu, yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Prosentase hasil monev pengabdian Prodi PBSI FKIP UMSurabaya dengan kriteria baik dan ditindak lanjuti	85%	75%	80%	85%	85%	90%
15	Prosentase integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada mata kuliah	min 30%	30%	40%	50%	60%	80%
16	Persentase dosen yang melakukan pengabdian masyarakat	40%	90%	100%	100%	100%	100%
17	Prosentase jumlah mahasiswa tugas akhir yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat	40%	25%	25%	30%	35%	40%
Publikasi pengabdian kepada masyarakat							
18	Prosentase jumlah publikasi pengabdian pada jurnal nasional/internasional/buku ajar/buku teks per tahun /jumlah total dosen	> 10%	10%	15%	20%	25%	25%
Luaran pengabdian kepada masyarakat							
19	Prosentase hasil PkM berupa paten dari jumlah total dosen (minimal > 2 %)	2%	1%	2%	2%	2%	2%
20	Persentase hasil PkM berupa a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu dari jumlah total dosen (minimal > 40%)	30%	50%	50%	60%	60%	70%
21	Persentase hasil PkM berupa hasil Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dari jumlah total dosen (minimal 5 %)	3%	5%	5%	5%	5%	6%
22	Persentase hasil PkM berupa buku/bab buku dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	10%	10%	10%	10%	10%
23	Persentase hasil PkM berupa produk/teknologi untuk masyakat/industri dari jumlah total dosen (minimal > 10%)	5%	10%	10%	10%	10%	10%
24	Prosentase Karya yang Mendapat Pengakuan/Penghargaan dari Lembaga Nasional/Internasional	2%	1%	2%	2%	2%	2%
25	Jumlah reviewer pengabdian yang memiliki sertifikasi nasional	2	1	0	0	0	3
26	Persentase hasil kepuasan puas dari Mitra dan Pengabdi pada Pengabdian Masyarakat	70%	100%	100%	100%	100%	100%
Indikator Kinerja Tambahan							
27	Persentase hasil pengabdian yang terkait dengan pemberdayaan amal usaha/persyarikatan muhammadiyah	5%	10%	70%	80%	90%	100%
28	Jumlah pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa hasil kerjasama luar negeri	2	2	2,5	2,5	2,5	3
29	Jumlah kelompok studi untuk pengabdian masyarakat di bawah naungan Prodi Pendidikan	6	6	8	8	10	10

No.	Indikator Kinerja Utama	Nilai Standar	Baseline (2021)	Target Capaian			
				2022	2023	2024	2025
	Matematika FKIP dan bergaris koordinasi dengan lembaga pengelolah pengabdian di tingkat universitas						

Strategi pencapaian tujuan 3 dilakukan sebagai berikut.

- a. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat difokuskan pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dengan meningkatkan kepedulian dan pemberdayaan masyarakat.
- b. Pengembangan joint program untuk pengabdian masyarakat dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri yang bermutu melalui kebijakan penjajagan pada semua program studi dengan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi, dan mengarahkan.

PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2021-2025 merupakan dasar pembuatan kegiatan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya tahun 2021-2025, arah kebijakan umum Prodi, rencana kerja tahunan, rencana kegiatan dan anggaran tahunan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya. Semua rencana kegiatan Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya yang masih belum sesuai dengan rencana operasional harus diselaraskan.

Dalam kondisi atau keadaan terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga rencana operasional menghadapi kendala dalam implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan Fakultas, yang dimintakan pertimbangan kepada Senat Fakultas dan Rektor.

Demikian penyusunan rencana operasional dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan, komitmen adalah modal untuk tercapainya rencana operasional menuju Prodi Pendidikan menghasilkan pendidik unggul berbasis teori kognitif dan penalaran berlandaskan moralitas, intelektualitas, dan entrepreneur sesuai perkembangan teknologi.

LAMPIRAN

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Nomor: 0158/KEP/II.3.AU/FKIP/F/VII/2021**

**TENTANG
TIM TASK FORCE PENYUSUN RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

BISSMILLAHIRRAHMANIRRAHIIMI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


- Menimbang : 1. Dalam rangka Perumusan dan Penyusunan Visi Keilmuan, tujuan, Sasaran dan Strategi Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya perlu dibentuk Tim *Task Force*.
2. Bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu melaksanakan tugas sebagai Tim *Task Force* Penyusun Rencana Operasional Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Mengingat : 1. UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan PP Muhammadiyah No. 01 Tahun 2012 tentang Majelis Pendidikan Tinggi.
4. Pedoman PP Muhammadiyah No. 02 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah No. 178 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Memperhatikan: Hasil Rapat Pimpinan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya tanggal 22 Juni 2021.

Memutuskan

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Tim *Task Force* Penyusun Rencana Operasional Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Kedua : Surat keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya kegiatan dengan catatan apabila di kemudian hari terdapat kesalahan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 22 Zulkaidah 1442 H
3 Juli 2021

Dekan,



Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

LAMPIRAN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nomor : 140/KEP/II.3.AU/FKIP/F/2021

Tanggal : 13 September 2021

TENTANG

**TIM TASK FORCE PENYUSUN RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

Penanggung Jawab : Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. (Dekan FKIP)
Penasihat : Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd. (Wakil Dekan I)
Drs. Wijayadi, M.Pd. (Wakil Dekan II)
Ketua : Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.
Anggota : Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.
Dr. Dra. Iis Holisin, M.Pd.
Ahmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.
Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.
Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.

Surabaya, 03 Juli 2021

Dekan,



Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.